

Guía de Estudio II – Fortaleciendo la Educación en Valores

La verdadera educación es la que fomenta sentimientos puros. Poseer virtudes es el verdadero significado del aprendizaje. Sólo cuando el hombre cultiva el sentimiento de amor, puede haber igualdad. La buena conducta es el sello distintivo de un verdadero ser humano. (*Poema télugu*).

Jumsai ha hecho mención de la educación y los valores humanos. Ustedes tienen que comprender el verdadero significado de estas dos palabras, educación y valores humanos. La Educación tiene dos aspectos: el primero está relacionado con la educación externa y mundana, la cual no es nada más que adquirir conocimiento libresco. En el mundo moderno, hallamos mucha gente muy versada y altamente calificada en este aspecto. El segundo aspecto, conocido como ‘Educare’, está relacionado con los valores humanos. La palabra “Educare” significa extraer aquello que está adentro. Los valores humanos, a saber, Verdad, Rectitud, Paz, Amor y No violencia (Sathya, Dharma, Shanti, Prema y Ahimsa) están ocultos en cada ser humano. Uno no puede adquirirlos del exterior; tienen que ser extraídos de nuestro interior. Pero como el hombre ha olvidado sus valores humanos innatos, es incapaz de manifestarlos. ‘Educare’ significa extraer los valores humanos. ‘Extraerlos’ consiste en transformarlos en acción.

Discurso: Fortalecimiento de la educación en valores humanos 26/09/2000

<https://www.saibabadice.org/33/16.htm>

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué es en tu opinión la buena conducta? Expresa algunos ejemplos.
2. De los valores humanos mencionados, ¿Cuál de ellos se te facilita practicar?
3. ¿Qué es Educare para ti?

Los Vedas llaman al principio vital del hombre ‘Verdad’ (Sathyam). Sin este poder de la Verdad el hombre no puede existir. Nuestros ancestros pudieron obtener la visión de la Verdad a través de la adecuada investigación y experimentación. La Verdad es la manifestación directa de Dios en cada ser humano. Nuestros ancestros, sabios y visionarios comprendieron esta Verdad, tuvieron la visión de la Verdad.

El ser humano está dotado de los cinco aires vitales (Pancha Pranas), a saber, Praana, Apaana, Vyaana, Udaana y Samaana. Éstos son los poderes divinos latentes en el hombre. Los valores humanos, es decir, Verdad, Rectitud, Paz, Amor y No violencia (Sathya, Dharma, Shanti, Prema y Ahimsa) no son más que las manifestaciones de estos cinco aires vitales. Sin embargo, el hombre está desperdiciando su nacimiento humano al ser incapaz de reconocer estos principios sutiles.

Cuando la verdad es puesta en práctica, se convierte en rectitud. La verdad se expresa en palabras, mientras que la rectitud se expresa en acción. Sobre esta base, los Vedas han enseñado: digan la Verdad, practiquen la Rectitud (Sathyam Vada, Dharmam Chara). Por consiguiente, la rectitud está basada en la verdad. Sin verdad, no hay rectitud. Por eso los Vedas dicen no hay Dharma más elevado que el apego a la Verdad (Sathyaannaasthi Paro Dharmaha). Sin el cimiento de la verdad, la mansión de la Rectitud no puede ser construida. La práctica de la Verdad (Sathyacharana) es la verdadera rectitud (Dharma). Esta

rectitud (Dharma) es uniforme para todos los seres humanos.

La paz es el reflejo de la rectitud (Dharma). El hombre reza por la paz y lleva a cabo diversas prácticas espirituales aspirando a la paz. Pero en la medida en que tenga deseos, jamás alcanzará la paz, aunque emprenda rituales sagrados como Yagnas y Yagas. La mente es la base de los deseos. Por lo tanto, se debe controlar la mente para alcanzar la paz. Cuando la mente es controlada, ésta permanece en silencio. Tal estado de ausencia de pensamientos es la verdadera paz presente uniformemente en cada ser. La Verdad es una y la misma en todos y Eso es Dios.

El cuarto valor humano es el Amor. Éste se ha originado del principio del Atma. El Amor es la manifestación de la Verdad. Es puro, estable, radiante, sin atributos, sin forma, ancestral, eterno, inmortal y nectarino. Éstas son las nueve cualidades del Amor. El amor no odia a nadie, unifica a todos. La experiencia del no-dualismo es Amor (Ekatma Darshanam Prema). La No violencia (Ahimsa) reluce como la corriente subyacente de los otros cuatro valores humanos, es decir, la Verdad, la Rectitud, el Amor y la Paz. Lo que conduce a la violencia no puede ser Verdad, Rectitud, Amor o Paz.

Estos cinco valores son verdaderamente los cinco aires vitales del hombre. Sólo aquel que considera a los valores humanos como sus alientos vitales es un verdadero ser humano. Estos cinco valores son los poderes fundamentales de la vida humana. Olvidando estos poderes fundamentales, el hombre confía más en el poder terrenal. Nuestros ancestros comprendieron que estos cinco valores están destinados a lograr la paz y la prosperidad del mundo. Sin comprender el significado de estos valores, uno no puede comprender la condición humana en absoluto.

Discurso: Fortalecimiento de la educación en valores humanos 26/09/2000

<https://www.saibabadice.org/33/16.htm>

Preguntas de reflexión

4. ¿Qué es la verdad?
5. ¿Eres tú el Atma? ¿Por qué?
6. ¿Hay alguna diferencia entre el amor y la no violencia? ¿Por qué?

En la era de Treta, el Señor Rama encarnó con el propósito de fomentar la Verdad y la Rectitud. El Señor Rama pasó 14 años en exilio para mantener la promesa hecha a su padre. Dedicó Su vida al establecimiento de la Rectitud (Dharma). En aquellos días, había sólo algunas personas malvadas. Rama las aniquiló para mantener la Verdad y la Rectitud.

En la era de Dwapara, el Señor Khrisna encarnó para promover la Paz y el Amor. Brindó protección a todos aquellos que se refugiaron en Él y desarrollaron el amor en sí mismos. De este modo, el Avatar Rama fomentó la Verdad y la Rectitud (Sathya y Dharma) y el Avatar Krishna promovió la Paz y el Amor (Shanti y Prema).

Pero en esta era de Kali, Dios ha dado la fortaleza suficiente a cada ser humano para fomentar los cinco valores. Es el mandato de Dios que el hombre promueva los valores humanos y salvaguarde al mundo. Éste es el significado interno de propagar los valores humanos. El hombre no necesita esperar a que Dios fomente estos valores. Se le ha dotado con la fortaleza para hacer lo mismo. Estos cinco valores son sus

propiedades. Es su responsabilidad protegerlos. No esperen que otros salvaguarden su propiedad.

En aquellos días, Dios encarnó y destruyó demonios, pues sólo había unos pocos. Sin embargo, hoy en día, encontramos la naturaleza demoníaca en todos. Se tiene que cultivar la pureza para subyugar las cualidades demoníacas, pero la pureza no puede ser adquirida sin unidad. La unidad conduce a la pureza, la cual a su vez lleva a la divinidad. Pero hoy no hay unidad, ni pureza ni divinidad. Encontramos únicamente enemistad y comunidad, que no son otra cosa que la propia creación del hombre.

Una vez que instalen la Divinidad en vuestro corazón, no habrá lugar para la enemistad porque el corazón es un asiento de una plaza, no es una silla musical ni un sofá doble. Para instalar a la divinidad en el corazón, tienen que practicar los valores humanos. La manifestación de los valores humanos latentes se conoce como 'Educare'. Pero hoy encontramos únicamente educación terrena, no 'Educare'. Si preguntamos qué es la educación, la gente contestará que es la adquisición de conocimientos. Pero no es meramente esto; la educación debe transformarse en acción.

¿Cuál es la finalidad de la educación? El carácter es la finalidad de la educación. ¿Cuál es la esencia de la educación? La concentración es la esencia de la educación. ¿Cuál es el objetivo de la educación? Su objetivo no es únicamente la adquisición de conocimientos y el cultivo de cualidades humanas, sino también alcanzar la divinidad.

La educación es para la vida, no para ganarse la vida. Si la educación fuera para ganarse la vida, ¿acaso no observamos a los pájaros y las bestias, que carecen absolutamente de educación, haciendo lo mismo? Entonces, la educación debe ser para la vida. Ante todo, uno debería comprender esta verdad.

Discurso: Fortalecimiento de la educación en valores humanos 26/09/2000

<https://www.saibabadice.org/33/16.htm>

Preguntas de reflexión

7. ¿Cuál es la finalidad de la educación?
8. ¿Cuál es la esencia de la educación?
9. ¿Cuál es el objetivo de la educación?

Categoría(s)

1. Guía de estudios
2. Lecturas Temáticas

Fecha de publicación

01/02/2024